

## الهدف الثاني عشر : ضمان أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة

يركز الهدف الثاني عشر على تحقيق الإدارة المستدامة والاستخدام الكفؤ للموارد الطبيعية كما يعتبر أداة هامة لمكافحة الفقر وإدخال تحسينات على مستويات المعيشة والتنمية الاقتصادية حيث ان التقدم نحو تحقيق الهدف الثاني عشر وسيلة لتحقيق اهداف التنمية المستدامة الأخرى ذات الصلة بالجوع والصحة والحد من عدم المساواة والإدارة المستدامة للمياه والطاقة وتعزيز نماذج لنمو اقتصادي دائم وشمولي ومستدام بالإضافة الى التخفيف من تبعات التغير المناخي.

ومؤشرات هذا الهدف بحسب الغايات لعام ٢٠٢٢ هي الآتي:

**الغاية ١٢ - ٤** بحلول عام ٢٠٢٠، تحقيق الإدارة السليمة بيئياً للمواد الكيميائية وجميع النفايات طوال دورة عمرها، وفقاً للأطر الدولية المتفق عليها، والحد كثيراً من إطلاقها في الهواء والماء والتربة من أجل التقليل إلى أدنى حد من آثارها الضارة على صحة الإنسان والبيئة

**المؤشر ١٢ - ٤ - ٢ (أ)** نصيب الفرد من توليد النفايات الخطرة و(ب) نسبة النفايات الخطرة المعالجة حسب نوع المعالجة

جدول (١) توليد النفايات الخطرة للسنوات (٢٠١٧ - ٢٠٢٠)

٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	التفصيل
(٣٩٠٠) كغم / يوم	(١١٩٢١) كغم / يوم	(٣٤٣٢,٤) كغم / يوم	(٤٤١٤) كغم / يوم	تولد النفايات الخطرة
(١٠٥٣٠٠٠) كغم / سنة	(٣٢١٨٦٧٠) كغم / سنة	(٩٢٦٧٤٨) كغم / سنة	(١١٩١٧٨٠) كغم / سنة	

المصدر: وزارة الاعمار والإسكان والبلديات والأشغال العامة / امانة بغداد

**الغاية ١٢ - ٥** بحلول عام ٢٠٣٠، الحد كثيراً من إنتاج النفايات، من خلال المنع والتخفيض وإعادة التدوير وإعادة الاستعمال

**المؤشر ١٢ - ٥ - ١** معدل إعادة التدوير على الصعيد الوطني وعدد أطنان المواد المعاد تدويرها

٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧
معدل إعادة التدوير  (١٠٪ من كمية النفايات الاعتيادية)			
المواد المعاد تدويرها  (٧٠-١٢٠ طن/يوم)	المواد المعاد تدويرها  (٧٠-١٢٠ طن/يوم)	المواد المعاد تدويرها  ٦٥ (طن/يوم)	المواد المعاد تدويرها  ٦٥ (طن/يوم)
المواد المعاد تدويرها  (١١٤٩٥ طن/سنة)	المواد المعاد تدويرها  (١١٤٩٥ طن/سنة)	المواد المعاد تدويرها  (٧٩٥٥ طن/سنة)	المواد المعاد تدويرها  (٧٩٥٥ طن/سنة)

جدول (٢) معدل إعادة التدوير والمواد المعاد تدويرها على الصعيد الوطني للسنوات (٢٠١٧-٢٠٢٠)

المصدر: وزارة الاعمار والإسكان والبلديات والاشغال العامة / امانة بغداد

الغاية ١٢ - ٨ بحلول عام ٢٠٣٠، كفالة أن تتوفر للناس في كل مكان المعلومات ذات الصلة والوعي بالتنمية المستدامة وأنماط العيش في وئام مع الطبيعة

المؤشر ١٢ - ٨ - ١ مدى تعميم مراعاة '١' تعليم المواطنة العالمية و '٢' التعليم من أجل التنمية المستدامة (بما في ذلك التنقيف بشأن تغير المناخ) في (أ) السياسات التربوية الوطنية، و (ب) المناهج الدراسية و (ج) تدريب المعلمين و (د) تقييم الطلاب ضمت المناهج الدراسية نحو واف المفاهيم المتعلقة بالمواطنة العالمية والتعليم من أجل التنمية المستدامة سواء في المحتوى او الصورة او الرسوم وعلى نحو مباشر وغير مباشر في جميع مناهج العلوم الإنسانية فضلاً عن ذلك وضمت ورست عبر المشاريع التربوية مع المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية ويعد تضمينها مؤشراً من مؤشرات الفلسفة التربوية الحديثة سنة ٢٠٠٨ والاطار العام للمناهج لسنة ٢٠١٢، اما فيما يخص التنقيف بشأن تغير المناخ فان المناهج الدراسية وضمت بنسبة معينة المفاهيم المتعلقة بالمناخ والبيئة للمراحل الدراسية وقد تبنت وزارة التربية استراتيجيات وطنية تسهم في اعداد خطط مستقبلية يمكن عن طريقها تفادي المشكلات المترتبة على هذا الموضوع عبر عمل الفريق للمبادرة الوطنية لدعم الطاقة وتقليل الانبعاثات بالتعاون مع وزارة التربية.

**الغاية ١٢ - A** دعم البلدان النامية لتعزيز قدراتها العلمية والتكنولوجية للمضي قدما نحو أنماط استهلاك وإنتاج أكثر استدامة

**المؤشر ١٢ - A- ١** قدرة توليد الطاقة المتجددة التي تم أنشائها في البلدان النامية (بالواط لكل فرد) حسب بيانات وزارة الكهرباء بلغت قدرة توليد الطاقة المتجددة (١٠١,٠٣) كيلواط/ ساعة/ فرد لسنة ٢٠٢٠.